

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа» дошкольные  
группы  
Кемеровского Муниципального района

# Структура Рабочей образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста.



Старший воспитатель  
О.И. Комолова  
Воспитатель  
Т.А. Капитонова

Звёздный, 2019

# Содержание программы:

## 1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

## 2. Содержательный раздел

- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Иные характеристики содержания рабочей программы

## 3. Организационный раздел

- 3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения рабочей программы воспитателя
- 3.2. Материально – техническое обеспечение программы
- 3.3. Режим дня
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.5. Особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды
- 3.6. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке Программы

## Приложения



# Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка:

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста характеристики (возрастные особенности развития детей младенческого и раннего возраста)

## 1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы (Целевые ориентиры)



# Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях):

• **Социально – коммуникативное развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

• **Познавательное развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

• **Речевое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

• **Художественно – эстетическое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

• **Физическое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

(учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов)

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Иные характеристики содержания рабочей программы



# Организационный раздел

**3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения рабочей программы воспитателя**

**3.2. Материально – техническое обеспечение программы**

**3.3. Режим дня**

Младенческий возраст

Ранний возраст

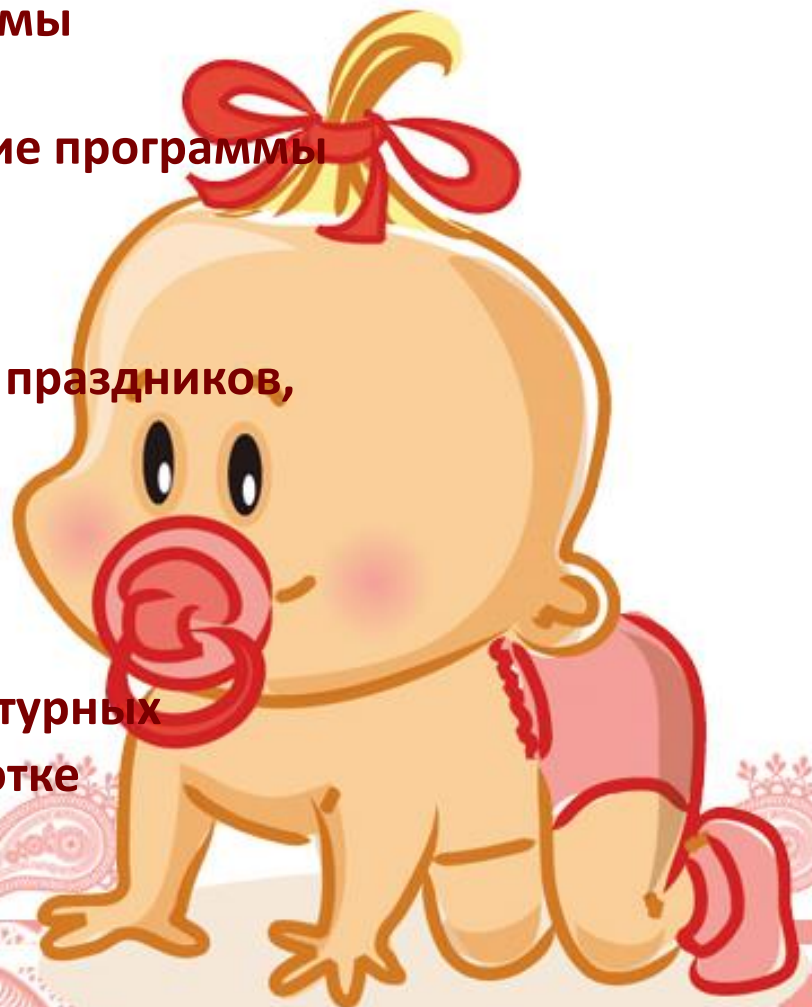
**3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

**3.5. Особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды**

**3.6. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке**

**Программы**

**Приложения**



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

# Приложения

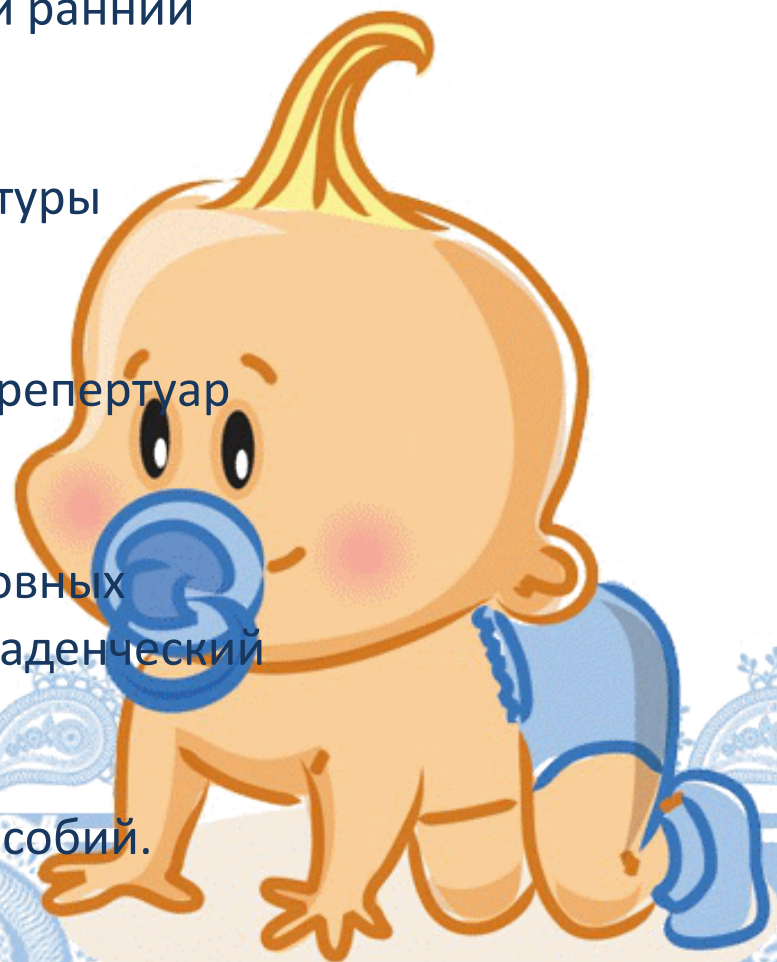
Приложение 1. Примерное комплексно – тематическое планирование (младенческий и ранний возраст).

Приложение 2. Примерный список литературы (младенческий и ранний возраст).

Приложение 3. Примерный музыкальный репертуар (младенческий и ранний возраст) .

Приложение 4. Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений (младенческий и ранний возраст).

Приложение 5. Перечень методических пособий.



# Примерные программы:

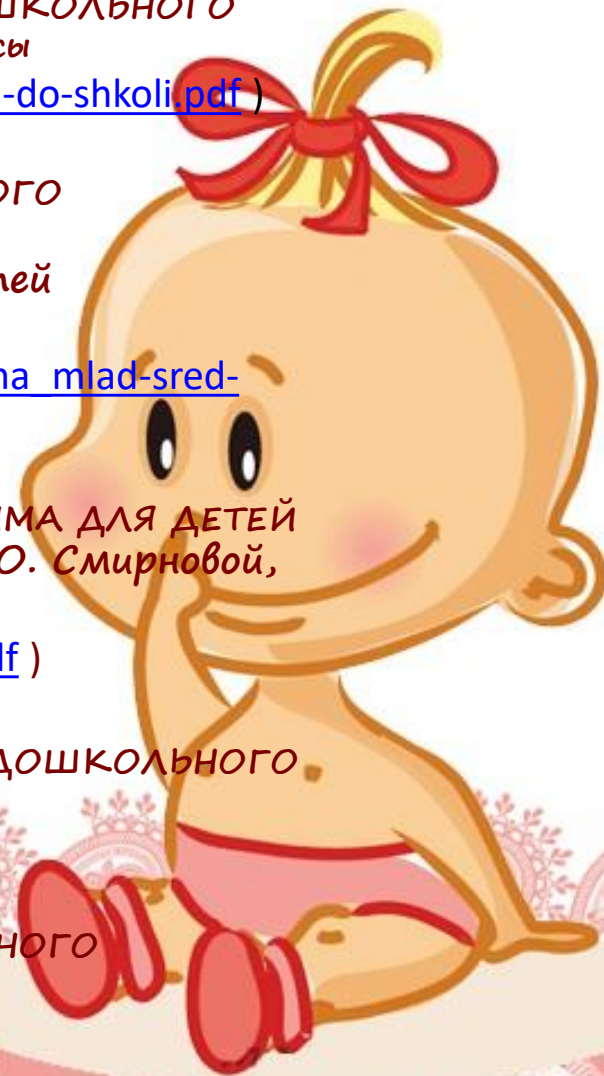
1. ПРИБЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы  
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>)

2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Детский сад 2100» ЧАСТЬ 1  
Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста  
([http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Programma\\_mlad-sred-dosh\\_ch1.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Programma_mlad-sred-dosh_ch1.pdf))

3. ПРИБЕРНАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА) «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой  
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Pervye-shagi.pdf>)

4. ПРИБЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Успех» под ред. Н.В. Фединой  
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Uspeh.pdf>)

5. ПРИБЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой  
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Istoki.pdf>)



# Полезные сайты

1. Сайт «TikiToki.ru»

«Игры с ребенком в возрасте 2 месяца: развитие и обучение малыша»

<https://www.tikitoki.ru/post/igry-s-rebenkom-v-voznaste-2-mesjaca-razvitiie-i-obuchenie-malysha>

2. Интернет – журнал «ВсёПроРебёнка.ru»

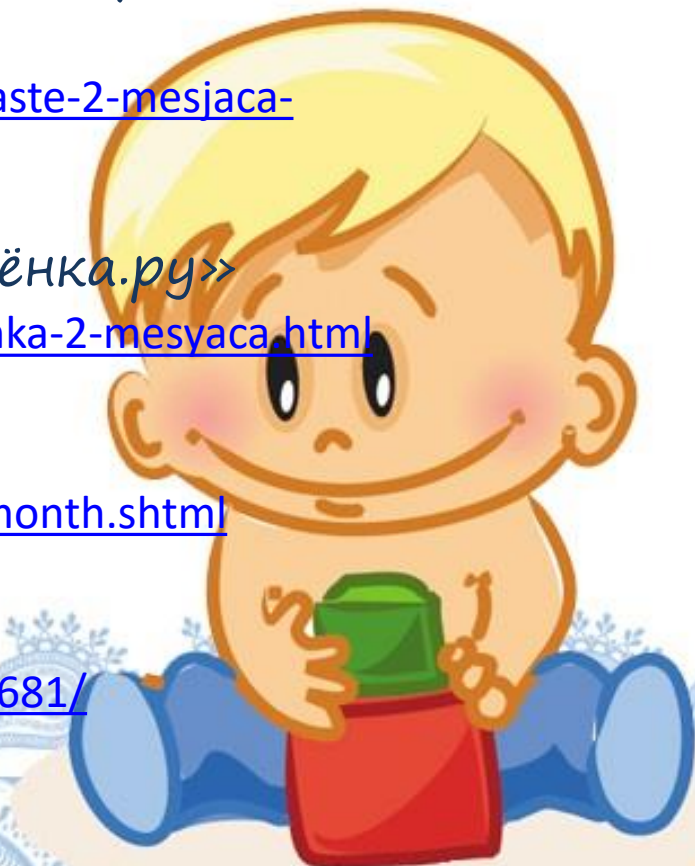
<https://vseprorebenka.ru/razvitiie/igry/razvivat-rebenka-2-mesyaca.html>

3. Сайт «Твой ребёнок.ru»

[http://www.tvoyrebenok.ru/baby\\_development\\_5\\_month.shtml](http://www.tvoyrebenok.ru/baby_development_5_month.shtml)

4. Сайт «Baby.ru»

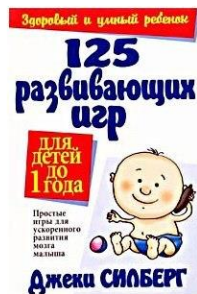
<https://www.baby.ru/blogs/post/214826454-138258681/>





# Полезные книги

Разенкова Ю.А. «Игры с детьми  
младенческого возраста»



Силберг Д. «125 развивающих игр для  
детей до года»



Жукова О. «Развитие внимания  
малыша от 6 месяцев до 3 лет»

Сайт для скачивания книг по  
воспитанию и развитию детей  
<http://beriknigi.ru>



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

# Полезные книги

1) Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких» М., Мозаика-Синтез, 2007г.

([http://www.eduportal44.ru/Kostroma\\_EDU/ds\\_28/DocLib/Голубева%20Л.Г.%20Гимнастика%20и%20массаж%20для%20самых%20маленьких.pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_28/DocLib/Голубева%20Л.Г.%20Гимнастика%20и%20массаж%20для%20самых%20маленьких.pdf) )

2) Н.М. Аскарина «Воспитание детей раннего возраста» М., «Медицина», 1977 г.

(<http://www.detskiysad.ru/vopros/ranniy.html> )

3) К.А.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева  
"Дети раннего возраста в дошкольном учреждении"  
М., "Владос", 2003 год

(<https://www.labirint.ru/books/206698/?ymclid=15492871648792352310400002> ) (купить книгу)

4) Большова Т.В. Учимся по сказке.

(Развитие мышления дошкольника с помощью мнемотехники). С-П, 2005.

<http://doshkolniku.info/uchposob/knigi/1660-tvbolsheva-uchimsya-po-skazke.html>

5) Алямовская В. Г. «Если это серьезно».  
М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

(<https://b-ok.org/book/3234123/687e66> )



спасибо



skazka

