

Конспект занятия в средней группе «Лаборатория Земли»

Предлагаю вам конспект занятия по исследовательской деятельности, для детей средней группы (4 – 5 лет) «Лаборатория земли». Это конспект познавательного занятия направленного на побуждение детей путём исследования делать выводы. На развитие причинно-следственных связей.

Конспект занятия в средней дошкольной группе «Лаборатория ЗЕМЛИ» с использованием исследовательских технологий

Виды деятельности: познавательно-исследовательское, коммуникативное, продуктивное.

Задачи: развитие познавательно-исследовательской активности детей. Формирование навыков экспериментирования с почвой.

Цель: познакомить детей со свойствами почвы. Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления во время поисковой деятельности. Навыки анализа и умение делать выводы. Активизация и обогащение словаря. Сформировать знания о значении почвы для жизни человека.

Материал: почва, глина, песок, щебень. Семена гороха. Лук, свекла, морковь. Совок, ёмкость пластиковая, лейка.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, как называется планета на которой мы живём?

Дети. Земля.

Воспитатель. А почему?

Дети. Ответы.

Воспитатель. Показывает глобус. Посмотрите сколько земли, суши у нас на планете.

Дети рассматривают глобус.

Воспитатель. Как вы думаете, зачем нужна земля?

Дети. Чтобы выращивать растения.

Воспитатель. Да. Без земли у нас не будет продуктов и мы будем голодать. Я вас приглашаю в лабораторию почвы. Подходите к столу. На столе лук, морковь, свекла, чеснок, лейка, почва, лопатка,

Воспитатель. Сегодня мы с вами посадим растения и будем наблюдать как они растут.

Воспитатель предлагает детям посадить и полить растения.

Воспитатель. Возьмём полоску бумаги и поменяем какого размера наши ростки.

Воспитатель отрицает полоски бумаги и пишет на них даты когда произведены замеры. Затем в течении месяца периодически измеряем рост растений и фиксируем.

Воспитатель. Давайте посмотрим, что у нас за растения.

Дети рассматривают и называют.

Воспитатель. А как мы будем их сажать?

Ответы детей. Корешком вниз.

Воспитатель показывает и помогает.

Воспитатель. Мы с вами проведём эксперимент. Посмотрите, что это умения?

Воспитатель показывает в коробочках глину, песок, щебень и почву.

Дети рассматривают и называют. Воспитатель предлагает пощупать все вещества.

Воспитатель. Как вы думаете, если мы посадим растения, они вырастут?

Ответы детей.

Воспитатель. Я не знаю. Давайте посадим и посмотрим.

*Дети вместе с воспитанием сажают горошек в землю, песок, щебень, глину. Поливают. Воспитатель. Теперь мы будем наблюдать, где вырастит горошек. На протяжении недели дети и воспитатель поливают вместе растения и наблюдают как они растут.
По истечении 3 недель.*

Воспитатель. Сегодня мы с вами посмотрим, как выросли наши растения. Дети рассматривают ёмкости с песком, щебнем, глиной и почвой. Видят, что горошек вырос только в ёмкости с почвой.

Воспитатель. Как вы думаете, почему?