

Конспект занятия для младших дошкольников "Прогулка в осеннем лесу"

Описание: предлагаю вашему вниманию конспект занятия по реализации образовательной области " Коммуникация". Данное занятие рассчитано на детей 3-4 лет и может быть использовано воспитателями данной возрастной группы для открытого просмотра.

Программное содержание:

- 1.Формировать положительное отношение к театрално-игровой деятельности.
- 2.Развивать координацию речи с движением.
- 3.Развивать речевое дыхание.
- 4.Воспитывать доброжелательность и контактность со сверстниками.
- 5.Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование:игрушки - лисичка, лисёнок,белка; осенние листья, корзинки,колокольчики,зонтики большой и маленький,аудиозаписи со звуками леса.

Оформление:группа оформлена в виде осеннего леса: на полу листочки, куст рябины(под ним бугорок с норой), в другом конце группы рассыпаны шишки и грибы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня нас пригласила на прогулку в осенний лес одна лесная жительница. А кто она такая, отгадайте!

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый-краса!
А зовут её...(лиса)

Воспитатель:А вот и она.(Воспитатель показывает игрушку-лисичку).

Лисичка:Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй лисичка.

Воспитатель: Лисичка расскажи нам о том как ты живёшь в лесу?

Лисичка:

У лисички норка
Около пригорка,
Словно в рукавичке
В ней тепло лисичке.
Посмотри, какие ушки (показывает ушки)
У лисички на макушке:
Слышит всё она вокруг-
Каждый шорох, каждый звук...
Если страшно станет ей -
В норку прячется скорей.(Прячется в норку).

Воспитатель: Лисичка, а почему ты спряталась в норку.

Лисичка: Я слышу какие то звуки.Что это шумит?

Воспитатель: Ребята , давайте прислушаемся и узнаем ,что же это шумит.
(Звучит шум ветра в аудиозаписи).

Дети: Это шумит ветер.

Воспитатель:Ребята , давайте тоже станем ветром.

Упражнение "В осеннем лесу" .

В осеннем лесу дует ветер.

"Ф-Ф-Ф" - продолжительный выдох

Листья дрожат на ветру.

"Ш-Ш-Ш" - продолжительный выдох

Листья падают.

"П-П-П" - короткий , активный выдох

Воспитатель: Не бойся, лисичка, выходи из норки. Это ветер дует и с деревьев падают листочки.

Лисичка (показываясь из норки) И правда сколько листочков много , ребята давайте с ними поиграем, покружимся под музыку. (Дети поднимают с пола листочки и кружатся под музыку).

Воспитатель: Ты знаешь лисичка, с ветром дружат не только листочки, но и деревья. И сейчас мы с ребятами покажем, как они качаются на ветру.

Упражнение " Ветер качает деревья".

(Дети стоят , подняв прямые руки, и тянуться вверх. Легко встряхивают кистями рук).

Деревья в лесу росли,

И с ветром дружили они.

Лишь только вздохнёт ветерок,

На дереве каждый листок

Тихонько - тихонько дрожит.

И нежную песню шуршит.

Ш-Ш-Ш... (Произносят звук "ш", выполняют наклоны вправо и влево).

Как только сильнее подул,

Деревья он сразу погнул.

Качает их вправо и влево -

В качели играет, наверно.

У-У-У... (Произносят звук "у" скрещивая руки над головой).

Воспитатель ставит рядом с лисичкой лисёнка.

Воспитатель: Ребята ,посмотрите кто прибежал к нашей лисичке.

Лисёнок: Хорошо с братишкой,

С рыжим шалунишкой,

Бегать в шубке меховой

Под осеннюю листвой

И учиться с детских лет

Заметать хвостом свой след.(Воспитатель показывает как лисёнок следы замечает).

Воспитатель: Ребята давайте мы тоже превратимся в лисят. (Дети двигаются по группе в произвольном направлении, подражая движениям лисы).

Воспитатель: Ребята ,посмотрите кто ещё живёт в лесу (показывает белочку).

Далеко ещё зима,

Но не для потехи

Тащит белка в закрома

Ягоды, орехи...

Где же взять зимой сластей,

Для детей и для гостей. (Белочка собирает грибы и шишки).

Белка: Я орешки собирала,

А ещё грибы и шишки -

Любят их мои детишки.

Лисичка: Лисёнок поможем белочке грибов собрать на зиму?

Лисёнок: Конечно!

Воспитатель: Ребята давайте тоже поможем белочке. (Дети собирают рассыпанные на полу шишки и грибы в разные корзинки).

Белка: Спасибо ребята за помощь. Теперь у меня есть запасы на зиму. До свидания.

Воспитатель: Только лисички хотели дальше идти гулять по лесу, как вдруг по дорожке запрыгали капельки. Это начался дождик. Мы сейчас с вами сыграем музыку дождя.(Дети берут музыкальные инструменты и повторяют ритм за воспитателем).

Дождик капнул на ладошку -

Кап-кап,кап-кап-кап,

На цветы и на дорожку -

Кап -кап, кап- кап- кап !

Застучал по крыше он -

Кап-кап,кап-кап-кап!
И раздался чистый звон -
Кап-кап,кап-кап-кап!

Воспитатель: А наши лисята раскрыли зонтик, и спрятались под ним от дождя.

Лисичка:

Не страшен дождик проливной,
Ведь зонтик есть у нас с тобой.
Мы будем весело гулять,
По лужам шлёпать и скакать.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру "Солнышко и дождик"

Светит солнышко с утра,
Значит нам гулять пора.(Дети вращают руками "фонарики").
Хорошо под солнышком
Бегать и играть,
Хорошо под солнышком
Во дворе гулять.(Бегают в рассыпную по группе).
Кап -кап, кап -кап!
По дорожке скачут капельки -горошки.

Прячьтесь дети, под зонтом

Дождь осенний переждём. (Прячутся под большой зонт, который держит воспитатель).

Воспитатель: После прогулки наши лисички вернулись домой в свою норку.

Пообедает лисичка

И ложиться спать потом

В норке ,словно в рукавичке,

Под рябиновым кустом.

Дети лисичек укладывают спать в норку . Прощаются с лисичками.