

Конспект подгруппового коррекционного занятия по социально-бытовой ориентировке в средней группе «Весна шагает по планете»

Тема: «Весна шагает по планете»

Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление знаний времен года, последовательности смены времен года.
- Расширение представлений детей о весне, о явлениях в неживой и живой природе.
- Выделение признаков сезона в окружающем, узнавание признаков сезона в изображении.

Развивающие: Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь, образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать наблюдательность за изменениями в природе.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки на тему: «Весна».

Ход занятия

Орг. момент

Беседа об изменениях в живой и неживой природе

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте.
К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Чёрные проталины на полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.
- Как вы думаете, о чем это стихотворение?
- *Ответы детей.*
- Правильно, наступила весна. Расскажи, что происходит с природой весной?
- *Ответы детей.*
- Я предлагаю рассмотреть картинку, и ты узнаешь, что происходит с природой весной.



- Рассмотрите картинку и скажите, что происходит со снегом?
 - *Ответы детей.*
 - Правильно снег начинает таять, появляются проталины и бегут ручьи. Почему снег начал таять?
 - *Ответы детей.*
 - Верно, светит яркое солнышко и на улице стало тепло. Посмотрите, что появляется на деревьях?
 - *Ответы детей.*
 - Конечно, на деревьях появляются почки. Позже из них распустятся молодые зелёные листочки. Посмотрите, ещё весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда.
 - Скажите, а кто просыпается весной от зимней спячки?
 - *Ответы детей.*
 - Правильно, дикие животные, такие как ёж, медведь, барсук. Также весной просыпаются насекомые. Кто из насекомых просыпается весной?
 - *Ответы детей.*
 - А ещё весной появляется первая весенняя травка, первые цветочки, они называются подснежники.
- Посмотрите ребята, как много изменений в живой и неживой природе происходит весной.

Давайте покажем, как мы радуемся наступлению весны и солнышку. Я

предлагаю вам сделать **двигательную гимнастику «Солнышко»**

Встало утром солнышко (*потягивание*)

И гулять отправилось (*ходьба на месте*).

И на нашей улице

Всё ему понравилось (*наклоны головы вправо-влево*)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой (*бег по кругу*)

Сейчас я вам предлагаю выполнить интересное задание. Рассмотрите картинки и выберите из множества только те, на которых показаны признаки весны.

