

Занятие по сказка для детей 3-4 лет. Конспект

Описание материала: Предлагаю вам конспект интегрированного занятия для детей второй младшей группы (3-4 года), по теме «Путешествие по сказкам». Этот конспект занятия будет полезен воспитателям второй младшей группы. Этот конспект направлен на воспитание интереса к русским народным сказкам у младших дошкольников, на закрепление и обобщение знаний, полученных за год.

Цель:

- Обобщить и закрепить знания и умения детей, приобретённые в течении учебного года.

Задачи:

- Закрепить знание русских народных сказок; систематизировать представления о геометрических формах, ориентировке в пространстве; закрепить порядковый и количественный счет в пределах 5; упражнять в сравнении количества предметов; уточнить знания детей о весне и ее признаках.

Материал и оборудование: сюжетное оформление сказок «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Волк и лиса», «Теремок»; карточки с изображением предметов геометрических форм (круг, квадрат, треугольник); счетный материал (зеленые и красные яблоки), 4 корзинки по количеству детей; магнитные картинки перелетных птиц (кукушка, скворец, грач); воздушный шар; аудиозапись фрагмента песни «Маленькая страна»

Ход занятия:

Дети играют на ковре. Воспитатель обращает внимание на то, что кто-то плачет. Дети находят игрушку зайца.

Воспитатель: Зайчик, почему ты плачешь?

Заяц: Я заблудился. Я шел погулять и назад не могу найти дорогу.

Воспитатель: А где ты живешь?

Заяц: я живу в сказочном лесу. А в какой сказке забыл. Я не знаю кто же мне поможет. Кто же хорошо знает сказки?

Дети: Мы!!!!

Воспитатель: Да, Зайчик, наши детки знают много разных сказок. И с удовольствием тебе помогут.

Ребята, нам надо спешить в сказочный лес, чтобы помочь Зайцу. А чтобы быстрее туда добраться, предлагаю отправиться на воздушном шаре.

Дети «салятся» на воздушный шар, берут с собой зайца. Звучит фрагмент песни «Маленькая страна». Дети оббегают кружок по группе. На пути встречаются игрушку – медведя. Он держит короб.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Медведь! Может это и есть та сказка, где живет наш Зайчик?

Дети отвечают: (Как называется эта сказка? Есть ли среди ее героев заяц?).

Воспитатель: Мишка, Мишка, скажи как нам найти ту сказку, где живет зайчик?

Медведь: Я помогу вам. Но сначала выполните мое задание. Откройте мой короб.

Дети открывают короб. В коробе картинки с изображением предметов разных геометрических форм (круглых, квадратных, треугольных).

Медведь просит выложить дорожки из этих картинок, ориентируясь в форме.

Выбирают любую понравившуюся картинку и выкладывают дорожки.

Медведь: А теперь идите туда куда указывают эти дорожки. Дети благодарят медведя и идут дальше. На пути встречается яблонька.

Воспитатель: А вот еще одна сказка! Может в ней живет наш Зайчик?

Дети отвечают: (Как называется эта сказка? Есть ли среди ее героев заяц?)

Воспитатель: Яблонька, Яблонька, подскажи нам как нам найти сказку, в которой живет Зайчик.

Яблонька: Я помогу вам, ребята, но сначала посчитайте мои яблочки.

На яблоньке прикреплены 4 зеленых и 5 красных яблочка. Дети срывают их, выкладывают красные в один рядок и под ними зеленые. Дети считают сначала красные, затем зеленые, называют количество красных, количество зеленых, поровну ли их и насколько больше, меньше.

Рядом с яблонькой лежат красные и зеленые яблоки, а так же корзинки по количеству детей. Яблонька просит положить в корзинку зеленые яблоки (столько сколько висело на ветках, а девочек – красные. Дети складывают яблоки в корзинки. Воспитатель выборочно спрашивает: Сколько яблок положили? Почему именно столько? Яблонька благодарит детей и говорит, что нужно пройти 4 шага вправо, затем 5 шагов прямо.

Дети прощаются с яблонькой и уходя, отсчитывая шаги.

На пути встречаются Волка, который сидит с опущенным в воду хвостом.

Воспитатель: Ребята, смотрите, еще одна сказка! Может в ней живет наш Заяц?

Дети называют эту сказку, говорят, что в этой сказке нет зайца.

Волк, может ты знаешь, как нам найти сказку, в которой живет наш Заяц? И почему в твоей сказке зима? Ведь на улице совсем не зима! Правда, ребята?

Дети: Сейчас весна!

Волк: А что такое весна? Расскажите мне какая она?

Дети рассказывают волку о весне, отмечают, что весной прилетают птицы.

Волк: а кто такие птицы, Я их ни разу не видел.

Воспитатель: Волчек, мы сейчас с ребятами тебе о них расскажем.

У человека есть нос, а у птицы?

Дети: Клюв.

Воспитатель: У животных шерсть, а у птицы?

Дети: Перья.

Воспитатель: У человека дети, а у птицы?

Дети: Птенцы.

Волк: Ребята, я очень хочу посмотреть на весну и птиц.

Воспитатель: Ребята, поможем волку? Позовем весеннее солнышко.

Дети встают в круг и читают закличку, сопровождая движениями.

Солнышко, солнышко!

Золотое доннышко

(поднимают руки вверх и через стороны опускают вниз)

Гори, гори ясно

(разжимают и сжимают пальцы рук)

Чтобы не погасло

(грозят пальчиком)

Побежал в лесу ручей

(волнообразные движения рукой)

Прилетело сто грачей

(взмахи руками, как крыльями)

Сугробы тают, тают, тают.

(медленно приседают)

А цветочки расцветают

(встают, соединяют пальцы обеих рук, как бутон цветка, ладошки разводят в стороны, как бутон цветка).

Слышится пение птиц. Воспитатель прикрепляет картинки птиц.

Воспитатель: Вот и весна пришла к волку и птицы прилетели.

Дети называют этих птиц (кукушка, скворец, грач).

Волк благодарит детей.

Волк: Ребята, идите прямо и никуда не сворачивайте. Там и будет Заякина сказка.

Дети идут прямо. Видят теремок и героев сказки «Теремок», узнают сказку, отмечают. Что не хватает зайца.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось, Заяц вернулся в свою сказку. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся на воздушный шар. Звучит фрагмент песни «Маленькая страна».
Возвращаются в группу.
Рефлексия.